

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» 9 класс для образовательных организаций Архангельской области разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООБ (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
4. Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы ООБ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 г. №2/18).

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Русский родной язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры.

Доминирующей идеей курса русского родного языка в 9-м классе является совершенствование речевой деятельности обучающихся, развитие умения свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдая этические нормы.

Цель предмета

Основной целью предмета «Родной язык (русский)» в 9 классе является расширение представлений о русской языковой картине мира, формирование уважительного отношения к родному языку и родной культуре, совершенствование коммуникативных умений через анализ современных текстов публицистического характера.

Программа учебного курса отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основным типом урока является урок развития речи, предполагающий комплексный анализ современных текстов публицистического стиля и создание собственных речевых высказываний.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Список литературы.
6. Приложение (контрольно измерительные материалы за курс 9 класса)
- 7.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты изучения учебного предмета:

- российская гражданская идентичность, формируемая через понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанное, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- креативность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- владение приёмами систематизации материала;
- преобразование текста в иные формы представления информации: графики, диаграммы, таблицы;
- сопоставление разных точек зрения и разных источников информации;
- правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на основе национально-культурных норм речевого поведения и русского речевого этикета.

Предметные результаты изучения учебного предмета:

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;

Выпускник научится:

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского родного языка;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- использовать в речевой практике стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- проводить многоаспектный анализ текстов публицистического стиля разных жанров (путевые записки, проблемный очерк; рекламные тексты, интервью и т.д.);
- осознавать эстетическую функцию родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе современных текстов публицистического стиля;
- аргументировать свое мнение и оформлять его в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического, аргументативного и интерпретирующего характера;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- осознанно расширять свою речевую практику, оценивать свои языковые умения;
- использовать при общении в электронной среде этику и русский речевой этикет;
- дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- участвовать в беседе, споре, владеть правилами корректного речевого поведения в споре;
- строить устные учебно-научные сообщения различных видов, принимать участие в учебно-

научной дискуссии;

- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы.

3. Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Русская языковая картина мира. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений публицистического стиля, рекламных текстов.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в устной и письменной речи. Качества хорошей речи: точность, уместность, выразительность, коммуникативная целесообразность. Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия нормам русского литературного языка (редактирование текста).

Условия успешной коммуникации. Русский речевой этикет. Этические нормы, правила этикета. Обращение в русском речевом этикете. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Этика и этикет в электронной среде общения.

Раздел 3. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Виды речевой деятельности. Формы общения. Контактное и дистантное общение. Слушание как компонент эффективного речевого общения. Коммуникативная стратегия и тактики диалогового общения.

Текст как единица языка и речи

Текст в лингвокультурологическом аспекте. Анализ текста. Работа над текстом как основа овладения письменной речью. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, план. Использование графиков, таблиц, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Публицистический стиль. Статья. Очерк. Проблемный очерк. Репортаж. Текст рекламного объявления. Языковые и структурные особенности жанров.

4. Тематическое планирование:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание
Язык и культура (10 часов)			
1	РР Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	1	РР
2	РР Отражение в русском языке культуры и истории	1	РР

	русского народа.		
3	РР Ключевые слова русской культуры.	1	РР
4	РР Крылатые слова и выражения в русском языке.	1	РР
5	Развитие русского языка как закономерный процесс.	1	
6	Основные тенденции развития современного русского языка.	1	
7	РР Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1	РР
8	РР Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1	РР
9	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1	
10	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1	
Культура речи (4 часа)			
11	Активные процессы в области произношения и ударения.	1	
12	Трудные случаи лексической сочетаемости.	1	
13	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений.	1	
14	Речевой этикет в деловом общении.	1	
Текст (3 часа)			
15	Разговорная речь. Официально-деловой стиль.	1	
16	ПА КР	1	КР
17	Публицистический стиль.	1	

РР – 6 часов, КР – 1 час.

5. Список литературы:

1. Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» «Учебная литература» 2020.
Авторы: О.М.Александрова, О.В.Загоровская. С.И.Богданов и др.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. М., 1998.
3. Андреева Ю.И., Туркова К.Д. Русский без нагрузки. М.: АСТ, 2017.
4. Савельева Л.В. Русское слово: конец XX века/ предисл. Д.С. Лихачева. СПб.: LOGOS? 2000
5. Шукшин В.М. Рассказы. М.: АСТ, 2003