

Утверждаю:

Директор МОУ Удимская №2 СОШ
«31» августа 2016 г.

П.Н.Селяков

**План работы по учебно-методической деятельности школы
на 2016 2017 учебный год**

- Цели:** 1.Получение основного общего, среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне(не ниже требований государственных стандартов) в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Формирование у учащихся потребности в обучении и самообразовании, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- 3.Совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как одно из условий реализации основных направлений образовательных Программ школы
- 4.Развитие ресурсного (материально- технического, кадрового, научно- методического) обеспечения учебно- воспитательного процесса.

Учебно-методическая деятельность школы

1. Основные задачи учебно- методической работы:

- ✓ продолжить работу над ЕМТ: « Реализация системно- деятельного подхода в учебно- воспитательном процессе»;
- ✓ продолжить изучение нормативных и методических документов по реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Продолжить реализацию основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в 5-6 классах по ФГОС нового поколения;
- ✓ обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть элективных курсов, элективных предметов, кружков индивидуальных занятий. Продолжить организацию внеурочной деятельности в 1-3 классах по модели «школа полного дня», занять каждого ученика внеурочной деятельностью во второй половине дня ;
- ✓ продолжить внедрение новых технологий обучения и воспитания. Оказывать методическую помощь учителям по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс;
- ✓ сформировать оптимальный учебный план для школы с учетом уровня развития и потребностей учащихся. Продолжить развитие системы профильного обучения, работу по созданию и внедрению элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения для развития способностей и склонностей учащихся. Реализовать за счет школьного компонента в начальной школе проведение развивающих программ и курсов для младших школьников.
- ✓ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости и по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения.
- ✓ Осуществлять поддержку инновационных поисков педагога, способствовать развитию культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.

2. План работы по всеобучу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение учёта детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	администрация
2	Комплектование 1, 10 классов	до 31 августа	директор
3	Сбор сведений о поступлении выпускников	до 26 августа	кл. руководители, зам

	школы		по ВР
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам.	до 2 сентября	зам. директора по УВР
5	Собеседование с педагогом-библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы, обеспеченности педагогических работников школы учебно-методической литературой.	до 10 сентября	администрация
6	Распределение и утверждение учебной нагрузки педагогических работников согласно штатному расписанию и учебному плану ОУ	Март сентябрь	администрация
7	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД: проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
8	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	август-сентябрь	Зам. директора по УВР (ОТ и ИТ), ВР
9	Составление и утверждение расписания занятий урочной и внеурочной деятельности	до 1 сентября	зам. директора по УВР
10	Комплектование кружков, секций, комплектование и организация работы ГПД	до 5 сентября	Зам. директора по ВР
11	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог
12	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Социальный педагог
13	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР(ИТ и ОТ), завхоз
15	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	кл. руководители, социальный педагог
16	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, конференции, марафоны)	По плану воспитательной работы	зам. директора по УВР, ВР
17	Контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам, кружкам, индивидуальному обучению на дому	В течение года по плану ВШК	зам. директора по УВР, зам директора по ВР
18	Контроль организации самоподготовки и досуга обучающихся в ГПД	по плану ВШК	администрация
20	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года, по плану воспит работы, ВШК	классные руководители, зам по ВР
21	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года (по плану воспитательной работы, социального педагога, классного руководителя)	Директор, зам.директора по ВР, кл.руководители, соц. Педагог
22	Организация работы по подготовке	по плану	зам. директора по УВР

	обучающихся к государственной (итоговой) аттестации		
23	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года, по итогам триместров	кл. руководители
24	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года,	Администрация, учителя-предметники
25	Проверка соблюдения ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года (по плану, по темам рабочих программ)	кл. руководители, учителя- предметники, зам по УВР (ОТ и ИТ)
26	Организация предпрофильной подготовки с обучающимися 9 классов , их родителями (законными представителями) для определения профиля на 3 ступени обучения или выбора личной профессиональной направленности	В течение года По плану	Администрация, классные руководители
27	Работа школьного ПМП консилиума	По плану	Педагог- психолог
29	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор, АС
30	Статистические отчеты на начало и конец учебного года	Сентябрь, июнь	Администрация

3. Деятельность педагогического совета:

Месяц	Тема педсовета	Ответственные
Август	1. Анализ работы школы за 2016-17 год. Утверждение плана работы школы на 2016-2017 уч.год 2.Утверждение нагрузки, кл. руководства, заведование кабинетами. Режим работы школы, режим питания. 3.Утверждение методического совета школы. 5.Информация с августовского совещания	Директор ОУ зам. по УВР,ВР Зам. по УВР,ВР Зам по УВР (ОТ и ИТ) Директор ОУ
Ноябрь	1. Оценивание в педагогической деятельности. Обмен опытом «Системно- деятельностный подход- методологическая основа стандартов нового поколения» 2.Информация об итогах успеваемости 1 триместра. 3.Об утверждении предметов при прохождении промежуточной аттестации учащимися 1-8,10 классов.	Зам. по УВР,ВР РПО
Февраль	1.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе 2.Итоги 2 триместра. 3.О прохождении итоговой аттестации в форме ГВЭ, об освобождении от промежуточной аттестации. 4.О награждении грамотой Министерства образования Архангельской области, Министерства образования и науки РФ 5.Обсуждение и утверждение программы развития школы	Зам. по УВР,ВР, психолог Зам по УВР Директор
Апрель	1.Круглый стол по теме: «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями - залог успешности	Администрация.

	воспитательного процесса» 2. Обсуждение и утверждение программы развития школы	
Май	1) Итоги успеваемости за 2016-17 учебный год. О переводе уч-ся 1-4, 5-8, 10 классов в следующий класс. О награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении» 2) О допуске уч-ся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	Зам. по УВР
Июнь	1. Об окончании школы учащимися основной и средней школы. 2. О награждении учащихся 9,11 классов «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 3. О награждении выпускников 11 класса золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»	Директор ОУ

Психологический тренинг

Месяц	Форма	Тема	Ответственные
октябрь февраль	Практикум (на педагогических советах)	Учимся жить в гармонии с миром (профилактика профессионального выгорания педагогов)	Зам по ОТи ИТ

4. Деятельность методического совета.

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	- Утверждение плана работы - Составление плана работы по ЕМТ в 2016-2017 уч. году. - Об организации внеурочной деятельности 2016 - 2017 уч.г. - О проведении АКР в 2016-2017 уч. году . - О графике работы ОУ - о наставничестве - об аттестации учителей в 2016-17 учебном году	Август	Зам. по УВР, Рук. МО Зам. по ВР Рук. шмо ЗАМ. по УВР Зам по УВР (ОТ,ИТ)
2	- О предметах, выносимых на промежуточную аттестацию в 2016-17 учебном году - Анализ проверки рабочих программ - Создание группы и плана контроля адаптации уч-ся 5-х классов на второй ступени обучения - О проведение школьного этапа ВОШ. - О внесении изменений и дополнений в карту рейтинговой оценки педагогических работников - Обсуждение проведения и выступлений на педсовет по теме: Оценивание в педагогической деятельности в контексте системно-деятельностного подхода.	Октябрь	Зам по УВР, рук шмо
3	Итоги КОК «Адаптация пятиклассников на 2 ступени обучения»	Декабрь	Зам. по УВР, члены группы контроля

	-О подготовке 9-ой учебно-исследовательской конференции школьников и об участии в районных конференциях		Семенова О.В.- кл руков Расширенное заседание.Приглашены учителя- предметники и учитель начальных классов, выпустивший детей
4.	- О проведении методического и интеллектуального марафонов по теме: «Системно- деятельностный подход- методологическая основа стандартов нового поколения» - О проведении школьного конкурса педагогического мастерства «Современный учитель» - О проведении промежуточной аттестации. Подготовка текстов аттестационных работ. - Анализ результатов олимпиад - Анализ проведения и результатов выпускного сочинения	февраль	Рук. МО Зам. по УВР Стеценко Ж.Е.
5.	- О работе учителей по темам самообразования. - Итоговая аттестация (инструкции, знакомство с нормативными документами, об изменениях в КИМАХ ЕГЭ и ОГЭ) - итоговая аттестация в форме ГВЭ - Проект учебного плана на новый учебный год. Распределение школьного компонента и реализация нового БУПа в начальной школе и в 5,6 классах.	март	Зам. по УВР, руководители ШМО
5.	- Анализ работы за год - Планирование на новый учебный год. Вопросы, связанные с аттестацией учителей.	июнь	
➤	Организация проведения АКР	Сентябрь- апрель	Зам. по УВР, рук. МО
➤	Подбор материала и список литературы по ЕМТ, внедрению ФГОС	Август- май	Зам. по УВР, библиотекарь
➤	Организация работы по повышению пед. мастерства: - организация работы над темами по самообразованию; - курсовая подготовка учителей; - проведение семинаров, круглых столов, конференций, методических недель, конкурсов профессионального мастерства; - посещение РПО; - проведение РПО и областных семинаров на базе школы	Август- июнь	

	- участие в педагогических десантах и методических неделях -открытые уроки; - взаимопосещение уроков; - обобщение педагогического опыта; -выдвижение педагогов для участия в районных конкурсах педагогического мастерства, оказание помощи в подготовке к ним.		
➤	Разработка плана КОК, проведение КОК согласно плану ВШК	Октябрь-апрель	
➤	Помощь педагогам при прохождении аттестации	Октябрь-май	
➤	Разработка нового учебного плана	Март-май	

5. План работы школы над ЕМТ в 2016-2017 учебном году.

ЕМТ «Реализация системно- деятельностного подхода в учебно- воспитательном процессе»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Педагогические советы: Оценивание в педагогической деятельности. Обмен опытом «Системно- деятельностный подход- методологическая основа стандартов нового поколения» Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе Круглый стол: «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями - залог успешности воспитательного процесса»	ноябрь февраль	Кудинова И.А. Блинова О.А. Кудинова И.А. Трусова Т.В. Трусова Т.В., Сокова А.Н.
2.	Психологический тренинг Учимся жить в гармонии с миром	октябрь март	Блинова О.А.

Обобщение опыта на уровне школы, района:

проведение РПО, районных методических дней на базе школы и участие в районных мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства

Обобщение опыта работы

Мероприятие	Сроки	Тема.
• Педсоветы, методические недели, конкурс профессионального мастерства «Современный учитель»	Ноябрь март март	«Системно- деятельностный подход- методологическая основа стандартов нового поколения» Здоровьесберегающая функция урока
• Районный конкурс профессионального	По плану РОО Сентябрь – декабрь 2016	5 номинаций (согласно положения)

о мастерства «Педагогический триумф»		
<ul style="list-style-type: none"> Августовское совещание 	Август 2016	Из опыта работы школы. Темы: «Внутришкольное повышение квалификации педагогических работников» «Организация внеурочной деятельности» «Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса»
<ul style="list-style-type: none"> Интернет-курсы, районные, областные и Всероссийские конкурсы 	В течение года	По выбору и желанию педагога

3) На заседаниях МО рассмотреть вопросы :

Профессиональный стандарт учителя.

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Система оценки и самооценки учащихся в контексте системно- деятельностного подхода.

Изменения в Кимах по ЕГЭ и ОГЭ.

Отчеты по темам самообразования .

ФГОС среднего общего образования.

Провести методические марафон по следующим теме(март, апрель 2017г.)

Творческая мастерская учителя в свете новых стандартов образования (урочная и внеурочная деятельность)

4) Продолжить работу по поэтапному внедрению нового УП в основной школе и реализации ООП ООО

Продолжить изучение методических материалов и нормативных документов по данной проблеме.

Реализовать план совместной работы ДОУ-ОУ

Контролировать вопросы преемственности программ и адаптации учащихся (по плану ВШК и МС)

Продолжить реализацию программ ООП НОО, ООП ООО, Программы среднего общего образования

Разработать учебный план школы для 7 класса по ФГОС (до 1 апреля 2016 г), подготовить умк для проведения в 5-7 классах предмета «Экология».

Организовать внеурочную деятельность в 1-3 классах, реализуя модель «Школа полного дня», в 4-11 традиционно, пополнить материальную базу для ее реализации.(до 1 сентября 2016 года)

Оказать методическую помощь педагогическим работникам школы при разработке и реализации программ урочной и внеурочной деятельности.

Привлечь для организации кружковой работы часы структур дополнительного образования(ЦДО, ДК, спортивной школы).

Проводить диагностическую работу согласно ООП начального общего образования, основного общего образования и по планам работы ОУ.

5)Продолжить работу по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 11 класс завершить обучение по ИУП с изучением на профильном уровне следующих предметов: химии, физики, обществознания, биология. В 10классе начать обучение по индивидуальным траекториям с изучением на профильном уровне обществознания.

Реализовать предпрофильную подготовку уч-ся 9 кл. в 2016-2017уч. году (204 ч.- элективные курсы, не менее 17 часов- профориентационная, информационная и диагностическая работа).

Провести работу по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2017-2018уч. год (по плану)

Провести ярмарку рабочих мест (по плану ВР)

б) Продолжить работу по реализации плана программы информатизации школы.

Систематически заполнять электронные журналы.

Систематически пополнять каталог медиатеки.

Оказывать методическую помощь учителям при проведении уроков и внеклассных мероприятий с применением новых информационных технологий.

Своевременно размещать материалы на школьном сайте.

Заменить компьютерную технику (по заявке ОУ)

8)Использовать часы школьного компонента для изучения новых тем, реализации регионального компонента, для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, а именно:

5 класс- на ведение предмета «обществознание» и реализации области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для ведения курса «Основы православия»

6 кл. (1ч) - для увеличения часов по математике;

7кл.(1ч.) –для проведения элективного курса «Математическое моделирование»;
русский язык 7 кл (1ч)- для более глубокого изучения основных тем курса, которые вызывают наибольшую трудность при обучении.

алгебра 8 кл.(1ч.)- для увеличения часов федерального компонента (математика);

черчение 8 класс(1ч);

алгебра 9 кл.(1ч) – для увеличения часов федерального компонента (математика, русский язык);

2 класс- элективный курс«Интеллектика»;

3 класс – элективный курс «Смысловое чтение»;

2-4 классы на «Литературное чтение» для изучения курса «Морянка», на увеличение федерального компонента по математике.

9-11 класс на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Продумать создание школьного печатного методического издания.

9) Продолжить работу по организации исследовательской деятельности уч-ся, провести школьную конференцию и принять участие в районных конференциях.

Познакомить учащихся 5-6 классов и их родителей с положением об итоговом проекте.

10) Провести на базе школы районные игры «Знатоки права», «Брейн- ринг»,

11) Провести интеллектуальный марафон, олимпиады (по плану)

12) Принять участие в районных олимпиадах, международных предметных играх(по плану РОО)

13) Провести диагностику участников образовательного процесса по следующим направлениям

Название методики, автор	На что направлена, цель исследования	Класс, количество исследуемых
"Готовность к школе" - ведущего уха.	Выявить уровень готовности к школьному обучению Наблюдение с целью определения уровня сформированности предпосылок учебной деятельности.	1 класс

Сформированность мотивации к обучению Адаптация	Выявить сформированность мотивации	5 класс-
"Карта интересов" Выбор элективных курсов и профиля обучения	Выявить склонности и интересы учащихся	8-ые классы
Выбор профильного обучения Профориентационная диагностика - Карта интересов (ДДО Е. А. Климов) - Методика "Профиль" (по материалам пособия Г. В. Резапкиной) - Методика изучения КОС В. Синявский, Б. А. Федоришин - Опросник профессиональных склонностей. - «Самооценка склонностей» Для диагностики профессиональных интересов учащихся. - Измерение прибором-активациометром уровня психоэмоционального состояния, функционирования правого и левого полушария головного мозга	Определить профессиональную направленность учащихся Для диагностики профессиональных интересов учащихся. Определение доминирования «левополушарного» или «правополушарного» мышления) при выборе типа профессии.	9-ые классы 9, 11 класс 9-ые классы, желающие продолжить обучение в 10 классе 9, 11 классы
Диагностика учащихся и родителей в период аттестации учителей	Выявить отношение учащихся и родителей к учителю	классы в которых работает аттестуемый учитель

14) Организовать работу по повышению педагогического мастерства педагогов:
работа учителей по индивидуальным темам самообразования;
работа в шмо, рпо, творческих группах школы и района;
курсовая подготовка.

15) Систематически пополнять библиотечный фонд методическими и дидактическими материалами, нормативной и методической литературой по ЕМТ.

16) Организовывать учебу актива школьников(в течение года по плану вр)

17) Продолжить выпуск школьной газеты «Школьный курьер» (1 раз в квартал)