

**Публичный доклад.  
2023 год**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно при условии программно-целевого управления развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, способную к саморегуляции и к самосовершенствованию. Поэтому важнейшей составляющей в работе администрации школы является управление качеством образования.

**Управление качеством образования – это целенаправленное воздействие на образовательный процесс с целью обеспечения обучаемых образованием того качества, которое необходимо.**

Администрация школы для управления качеством образования использует следующий «инструментарий»: анализ, принятие управленческого решения, целеполагание, планирование и прогнозирование, контроль, оказание методической помощи, диагностика и другие.

Вся работа направлена на реализацию цели: способствовать развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного пространства; способствовать формированию личности, умеющей оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

В 2022/23 учебном году в МОУ Удимская №2 СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив школы выстраивает работу образовательной организации по выполнению в полном объеме ООП школы, Программы развития, ВСОКО, реализуется план школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Этот учебный год стал переходным на новые образовательные стандарты НОО и ООО, поэтому на данных уровнях обучения реализовывались по 2 образовательные программы. По обновленным ФГОС в этом году обучались ученики 1 и 5 классов. Проведенная большая подготовительная работа по введению обновленных ФГОС НОО и ООО дала положительные результаты. Ученики данных классов благополучно прошли адаптационный период и справились с усвоением программного материала. С этого учебного года все образовательные учреждения страны перешли на обучение по ФОП (Федеральные образовательные программы). Администрация и педагогический коллектив в течение года выполнили весь необходимый объем работы по данному направлению деятельности: внесены изменения в образовательные программы и локальные акты школы, разработаны АОП на основе АФОП, закуплены учебники, создаются необходимые условия для реализации требований стандарта на каждом уровне обучения. Более 70% педагогических работников прошли соответствующую курсовую подготовку, остальные педагоги пройдут обучение в этом учебном году.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП за учебный период показывает эффективность учебно-воспитательного процесса школы.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся, результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, в жизни социума. Остановлюсь на некоторых показателях по качеству обучения: результаты окончания учебного года, итоги ГИА.

**Динамика результатов обучения представлена в таблице.**

| Период, уровень образования   | 2-4         | 5-9         | 10-11      | 2-11      |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|
| 2019-2020                     | 59,5        | 37,9        | 69,2       | 47,76     |
| 2020-2021                     | 63,6        | 47,5        | 100        | 55,7      |
| 2021-2022                     | 62,8        | 46,15       | 100        | 54,2      |
| <b>2022-2023</b>              | <b>52,9</b> | <b>44,6</b> | <b>100</b> | <b>49</b> |
| <b>Средний району (3года)</b> | <b>по</b>   | 54,89       | 32,52      | 43,8      |
|                               | <b>за</b>   | 62,31       | 31,86      | 48,87     |
|                               |             |             |            | 41,99     |
|                               |             |             |            | 44,38     |
|                               |             |             |            | 44,72     |

Показатели по качеству обучения ниже качества по школе за прошлый учебный год, но выше средних показателей по району. Качество знаний на первой ступени ниже средних показателей по району, а на второй и третьей ступени - выше. Самые низкие показатели по качеству обучения в 4,7 и 9 классах. В остальных классах качество выше 50%. Все одиннадцатиклассники закончили школу на «хорошо» и «отлично». По итогам года - 1 неуспевающая, которая не освоила программу по основным предметам, данная ученица будет продолжать обучение в коррекционной школе с согласия родителей (законных представителей). Залогом успешного обучения является сформированность у ребенка коммуникативной компетенции, в частности- навыка чтения.

Мониторинг по технике чтения включен в программу ВСОКО школы и проходит в три этапа. Последний этап является промежуточной аттестацией.

**Цель проверки:**

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении;
- определить выразительность чтения;
- проверить уровень понимания прочитанного материала;

Представляю результаты мониторинга по итогам этого учебного года и сравнительный анализ за последние 5 лет.

Статистика по итогам 2022-2023 учебного года

**В 1-4 классах** было проверено 45 человек (100%).

В классах читают:

выше нормы слов 20 человек (44%);

норму слов 20 человек (44%);

ниже нормы слов 5 человек (12%) в том числе, не читающая 1 ученица.

Из всех проверенных 34 человек понимают прочитанное (75 %), 11 человек (25%) имеют проблемы с пересказом. 75% обучающихся 1-4 классов читают без ошибок. Выразительно читают: Бевз Света, Лисицинский Платон, Красильникова Настя.

**В 5-8 классах** было проверено 49 человек (100%).

Читают:

выше нормы слов 23 человека (47 %);

норму слов 38 человек (38 %);

ниже нормы слов 7 человек (15 %);

Из всех проверенных понимают прочитанное 38 человек (77%), 11 человек (23 %) имеют проблемы с пересказом.

Прочитали выразительно 4 человека (8 %) –Патракеева Арина, Бабкина Софья, Бевз София, Хохлова Дарья.

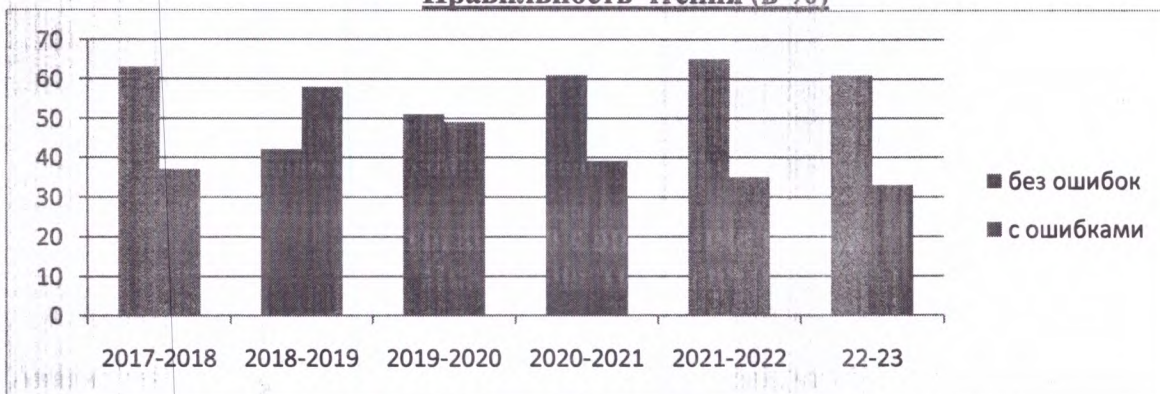
57 % обучающихся 5-8 классов читают без ошибок.

Анализ результатов смысловой стороны чтения показал, что большинство обучающихся 1-8 классов понимают прочитанное (76%).

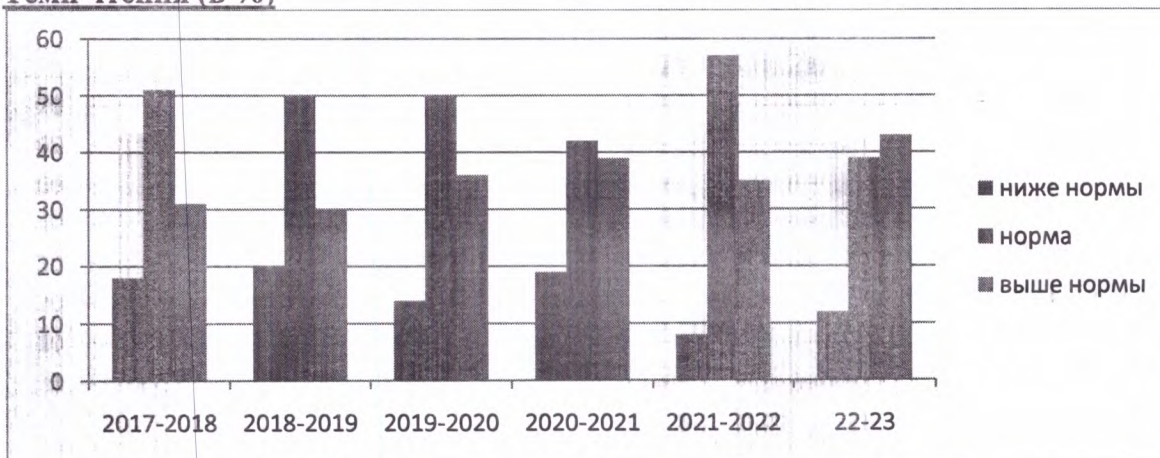
Проверка темпа (скорости) чтения показала, что читают норму и выше нормы 88 % обучающихся 1-8 классов.

**В сравнении с прошлыми годами.**

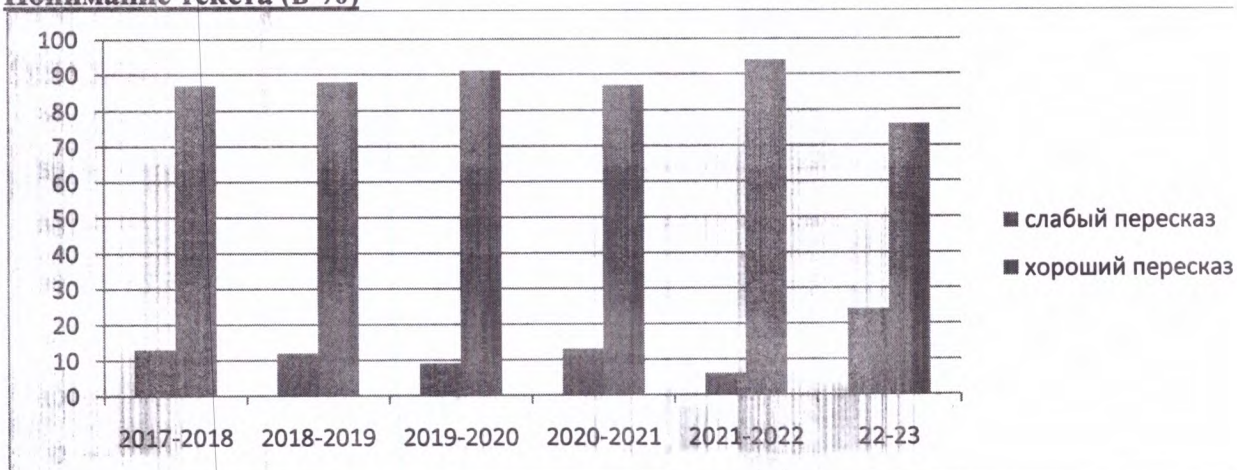
**Правильность чтения (в %)**



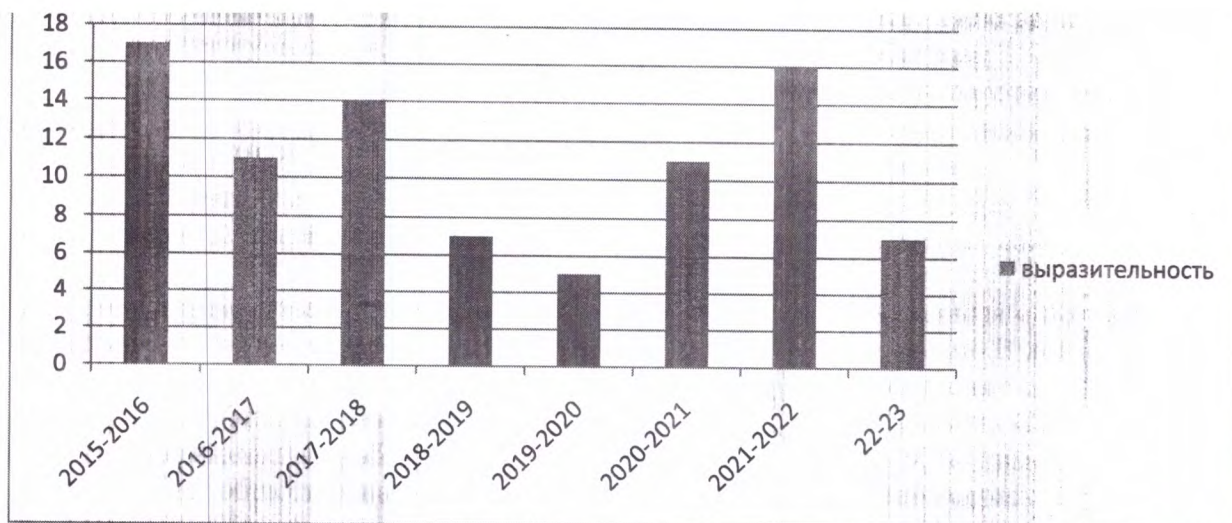
**Темп чтения (в %)**



**Понимание текста (в %)**



**Выразительность чтения (в %)**



Результаты по основным критериям мониторинга техники чтения видны на диаграммах. Показатели по правильности и темпу чтения практически не изменились, хуже ребята понимают прочитанное, а процент учащихся, прочитавших выразительно упал в два раза.

Не все ученики читают норму слов, над этой проблемой будем работать совместно с родителями (законными представителями). Ряд учеников, из-за низкой техники чтения не успевают справиться с ВПР, ОГЭ на промежуточной и итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 16 человек, в 11 классе - 3 ученика. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации и получили аттестат соответствующего образца

ОГЭ по русскому языку, физике, химии, биологии, сдали все учащиеся с первого раза. 1 ученик пересдавал экзамен по математике, 2 выпускника по обществознанию. В дополнительные сроки все экзамены пересдали успешно (по обществознанию ученик пересдал со второго раза). Всех лучше сдали экзамен по математике - 68,75% качество знаний (учитель Селякова Е.И.), высокое качество выполнения работ по географии - 66,6%, биологии - 60%, химии 50%. Низкое качество знаний по обществознанию и информатике. Прекрасно справились с работой по русскому языку Морозов Артем, по географии и математике Махина Вероника. Выпускники среднего общего образования успешно прошли итоговую аттестацию и сдали ЕГЭ по всем предметам. Достоинно ученицы выполнили ЕГЭ по истории (средний балл - 70), это лучший результат с 2016 года, русскому языку и базовой математике. Зиновьева А. набрала 72 балла по данному предмету. ЕГЭ по литературе не выбирали последние 10 лет. В этом году Скрипник Виктория сдала ЕГЭ по литературе на 57 баллов (минимальная граница - 32). Данная ученица подтвердила свою годовую отметку.

Результаты по обществознанию в этом году ниже прошлогодних, одна ученица набрала минимальное количество баллов, а изучали предмет на профильном уровне.

Зиновьева Анастасия закончила школу с золотой медалью. Выпускники определились с выбором профессии и обучаются в техникумах и Вузах Архангельской и Вологодских областей. Продолжили обучение в 10 классе 5 учеников (31% от выпускников основного общего образования.)

Вопросы всестороннего развития личности, формирования УУД являются важными при реализации ФГОС на всех уровнях обучения. Внеклассная работа по предмету является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Данное направление работы отражено в плане работы ОУ и в образовательных программах школы. Реализуя задачи, обозначенные в данном документе, педагогический коллектив выстраивает внеклассную работу по предмету и организует дополнительное образование детей через урочную и внеурочную деятельность. Итоговый проект выпускника основного и среднего общего образования является проверкой сформированности основных компетенций выпускника.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность** – одно из основных метапредметных УУД, которыми дети должны овладеть к окончанию основного общего образования. В школе накоплен опыт работы по данному направлению работы. Одно из

значимых мероприятий – это школьная конференция «Северное сияние» (2013-9 работ, 2014-15-10 работ, 2015-2016-21 работа, 2017-2018 -9 работ, 2018-2019- 5 работ, 3 итоговых проекта, 2020-21-24 работы). В 2019-2020 учебном году в апреле учебно- исследовательская конференция не состоялась из-за пандемии, в 2021-2022 году представлено 6 работ. В этом году состоялась 15 учебно- исследовательская конференция «Северное сияние»( 8 работ) . В декабре и в апреле проходит защита итогового проекта выпускниками основного общего образования и среднего общего образования. Жюри отметило более высокий уровень проектов обучающихся, темы работ - интересны ученикам, поэтому большинство учащихся показали хорошее знание представляемого материала. Много вопросов к коммуникации (нечеткая речь, чтение материала, владение аудиторией и т.п.). Объявлена благодарность Мокрецову О.А., Шепелевой Н.И., Шишебаровой О.А., за качественное руководство итоговым проектом.

Рекомендовано представить свои работы на районных конференциях следующим учащимся: Павлову Егору, Морозову Артему, Молчановой Александре, а всем ученикам, получившим за итоговый проект «отлично» и «хорошо» выступить в 3-8 классах на часах общения.

50 % учеников 8 класса успешно защитили свои проекты в этом году, остальные ребята будут представлять свои работы в декабре 2023 года. Выступление Бевз Софии ( руководитель Кеер О.А.) с работой «Литературная карта Архангельской области» покорила членов жюри. София проделала серьезную работу в данном направлении, создала и интересно представила литературную карту нашей области. Бевз С. рекомендовано выступить с данной работой на районной учебно- исследовательской конференции. Руководителям проектов Семеновой О.В., Кеер О.А., занявших призовые места объявлена благодарность.

#### Результаты участия в районных конференциях

| ФИО ученика           | класс | Тема проекта  | руководитель    | Результаты участия   |
|-----------------------|-------|---|-----------------|--|
| Рейн Дарья            | 10    | « Духи. Духи своими руками»   | Шишебарова О.А. | Победитель школьной конференции «Северное сияние»<br>Призер районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» |
| Молчанова Александра  | 9     | Энциклопедия для начальной школы (из Красной книги Архангельской области) | Шишебарова О.А. | Призер районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»  |
| Скрипник Виктория     | 10    | «Изучение английского языка с помощью просмотра фильмов и сериалов»       | Вторушина Ю.А.  | Призер школьной конференции «Северное сияние»<br>2 место в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»  |
| Павлов Егор           | 9     | Создание «замечательных» кривых с помощью компьютерных технологий         | Мокрецов О.А.   | участник районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»  |
| Прошутинская Вероника | 7     | Педагогическая династия Эйфельд С.В.                                      | Трусова Т.В.    | Призер районного конкурса проектов   |

Методическая деятельность школы является составной частью научно - педагогической деятельности педагогов школы. Методическая работа в школе - часть единой системы

непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, является главным механизмом реализации кадровых условий реализации ООП.

Существует прямая зависимость развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов, поэтому большое внимание уделяем данному вопросу. Методическая работа в современной школе - это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом.

Реализуя, системно- деятельностный подход , педагоги школы применяют современные образовательные технологии, активные формы работы, разные техники и приемы: интерактивный театр, кейс- технологии, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание в этом году уделено **формированию функциональной грамотности** в учебно- воспитательном процессе, 55% педагогических работников прошли обучение по функциональной грамотности.

Помогает осваивать интернет- ресурсы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» Мокрецов О.А. Ежедневно ведется мониторинг выполнения и проверки заданий по формированию данной компетенции на данном интернет- ресурсе.

Методическими находками и педагогическим опытом учителя активно делятся на уровне школы, района и области.

Об эффективности методической работы можно судить по показателям обучения за учебный период, результатам экзаменов, ВПР и другим аналитическим материалам. В школе сложилась определенная система работы по данному направлению. Составлена карта инноваций на 2020-2023 годы и проведен анализ реализации данного направления деятельности

Большое внимание администрация уделяет личностному росту учителя. Все педагоги – предметники, которые работают на постоянной основе имеют квалификационную категорию или аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022-2023 году в школу пришли молодые учителя. Они пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году. Оценка деятельности педагогического труда важная составляющая в деятельности учителя. Педагогический коллектив и администрация выдвигают работников школы на награждения разного уровня. В 2022- 2023 учебном году поощрены следующие педагоги: Зорина И.Ю. за многолетний и добросовестный труд представлена к награждению ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения» Министерства Просвещения РФ, дающий право на присвоение звания «Ветеран труда»; Мокрецов О.А. за успехи в учебно- воспитательном процессе поощрен грамотой Министерства Просвещения РФ; Кеер О.А. , педагог- библиотекарь школы награждена почетной грамотой Главы Администрации Архангельской области.

Воспитательная составляющая учебно- воспитательного процесса играет важную роль при реализации цели школы: способствовать развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного пространства

Нравственное воспитание наших детей очень важно для развития современного общества. Социально необходимые требования общества должны превратиться во внутренние стимулы личности каждого ребенка: долг, честь, совесть, достоинство.

С этого учебного года по понедельника перед началом учебных занятий проходит линейка, где ученики исполняют гимн РФ, а потом идут на занятия курса **«Разговоры о важном»**, данные мероприятия введены в школах по инициативе Министерства образования Российской Федерации и являются обязательными. Темы курса направлены на воспитание патриотизма и гражданского воспитания, историческое просвещение, нравственность, семейных ценностей, экологического воспитания.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися.

Ответственными за реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Задачи, которые должны решить классные руководители, проводящие занятия «Разговоры о важном», следующие:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1 - 2 классов, 3 - 4 классов, 5 - 7 классов, 8 - 9 классов и 10 - 11 классов .

В помощь классным руководителям на портале (<https://razgovor.edsoo.ru/>) представлены прекрасные материалы для подготовки и проведения занятий для учащихся разных возрастных групп.

В этом учебном году вводится Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Профориентационный минимум вводится с 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель** — обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

В этом учебном году мы выбрали и реализуем базовый уровень.

При реализации Профминимума школа использует в следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок (специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться материалами, разработанными в рамках проекта «Билет в будущее» или уроков «Шоу профессий»);
- диагностика и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума (на родительских собраниях не менее 2 раза в год);
- Посещение организаций профессионального образования и работодателей региона (экскурсии на предприятия и в организации области);
- Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»;

В школе сложилась система профориентационной работы, рекомендации Министерства просвещения РФ добавлены в традиционный план работы школы по данному направлению. Наши выпускники после окончания соответствующего уровня обучения поступают в Вузы и техникумы нашей страны и успешно там обучаются, отсеиваются очень редко.

Наша страна переживает непростое время, идет военная операция, поэтому патриотическое воспитание ставим во главу угла всей воспитательной работы. Общешкольные, классные мероприятия проходят на высоком организационном уровне.

В ноябре прошёл общешкольный конкурс среди 1-11 классов «Смотр строя и песни». В качестве жюри были приглашены воины – интернационалисты, жители посёлка, служившие в рядах советской и российской армии. Команда победитель участвовала в районном конкурсе.

В декабре состоялись мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Традиционная игра «Знатоки права» собрала команды 7-11 классов. Участники показали знания Конституции РФ, инсценировали правила поведения при ЧС,

решали ситуационные задачи. Час памяти «Блокада Ленинграда» провели классные руководители совместно с Удимской библиотекой.

Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке цветов и благоустройству пришкольной территории, субботники, акция «Покормите птиц зимой!», сбор макулатуры (октябрь, май). Ребята с удовольствием принимают участие в данной акции.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе были проведены спортивные состязания среди мальчиков, классные вечера «Поздравляем наших мальчиков», товарищеские встречи по волейболу среди команд юношей, девушек, работников школы и родителей.

В школе оформлена экспозиция памяти, на которой были размещены фотографии выпускников, погибших в военных действиях в СВО.

Традиционно ученики, педагоги принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВО войне: акции «Открытка для ветерана», «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», в проведении праздничного митинга возле обелиска и концерта «Для вас, Ветераны». В школе организуется выставка в школьном музее о ветеранах ВО войны, проживающих в нашем посёлке.

**Занятость наших детей во второй половине дня- важная составляющая в учебно-воспитательном процессе.**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки - «Юный умелец», «Я – гражданин России», «Друзья природы», «Тестопластика», «Пластилин», «ЮИД»;

спортивные секции – «Весёлые старты», «Весёлый мяч», «Подвижные игры», «Волейбол», танцевальный кружок

Ребята принимают участие в школьных, районных и региональных спортивных соревнованиях. Занимают призовые места.

В 2022-2023 учебном году школьники были участниками:

- Районных соревнований по баскетболу - команда школы заняла 1 место;
- Районных соревнований по волейболу - команда школы заняла 1 место;
- Областных соревнований по баскетболу – участие
- Районных соревнований по президентским соревнованиям - участие
- Районных соревнований по Весёлым стартам - участие
- Районных соревнований по шашкам- участие;

Некоторые ученики занимаются в секциях по единоборствам, принимали участие в городских и краевых соревнованиях по каратэ;

Занятость учеников во внеурочной деятельности – 100%, занятость в дополнительном образовании - 72%.

Проводим системную профилактическую работу, но проблемы есть. На начало учебного года 22 учащихся состояли на ВШК. В конце учебного 5 учеников были сняты с ВШК. Три ученика среднего звена состоят на персонифицированном учете в ПДН ОМВД России «Котласский». Во время летней кампании двое из них были трудоустроены в трудовую бригаду несовершеннолетних при МОУ Удимская №2 СОШ. Ребята помогли в благоустройстве пришкольной территории.

В 2022-2023 учебном году на учете в СРЦН «Маяк» стоит 2 семьи, находящихся в социально-опасном положении, также 3 семьи, требующих особого внимания со стороны



государства и общества. С учениками их родителями систематически проводятся профилактические беседы, специалистами системы профилактики обследовались материально-бытовые условия проживания, организовывается досуг и внеурочная занятость детей.

Постоянно работаем над улучшением материально-технической базы школы, созданием здоровьесберегающей среды. В соответствии с требованиями САНПИН ученики, находящиеся в школе более 4 часов должны получать **горячее питание**. У обучающихся есть возможность получать питание бесплатно: ученики начальной школы в рамках президентской программы «Питание школьников», дети, родители которых находятся в зоне СВО и дети из малообеспеченных семей. Двухразовым бесплатным питанием обеспечены учащиеся с ОВЗ. В школе ежедневно после 6 урока организовано дополнительное горячее питание (по заявлению родителей) для учащихся, занимающихся во внеурочное время. В школе 100%-ный охват обучающихся горячим питанием.

План финансово – хозяйственной деятельности школы по итогам 2023 года выполнен

В таблице указаны основные статьи расходов средств в рублях

| Оборудование         | Библиотечный фонд | Материальные затраты | Курсовая подготовка |
|----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| Для пищеблока: 86500 | 316548,60         | 199777,90            | 10347,50            |

Проблем по укреплению материально-технической базы школы достаточно. Необходимо оснастить каждый класс ноутбуком, заменить мебель трех учебных кабинетов, приобрести необходимое оборудование для организации внеурочной деятельности, дооснастить кабинет психолога. В новом финансовом году постараемся частично решить данные проблемы.

**Подведем некоторые итоги деятельности школы.**

Получение основного общего, среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне (не ниже требований государственных стандартов) в соответствии с индивидуальными возможностями личности- одна из главных задач образовательного учреждения

Для реализации данной задачи выполнена следующая работа (основные направления):

✓ реализуются ООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по реализации ФГОС нового поколения в соответствии с ФОП;

✓ составлены в соответствии с ФАОП и реализуются АООП НОО, ООО с 1 сентября 2023 года для детей с ОВЗ( ЗПР)

✓ изучены нормативные документы по введению обновленных ФГОС, разработаны программы НОО и ООО, СОО пройден курсовая подготовка у 70% педагогических работников (остальные обучаются в в 1 полугодии 2023-2024 учебного года);

✓ составлен и реализован учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность выпускникам основной и средней школы продолжить образование: на старшей ступени обучения реализуется профильное обучение: реализован УП СОО на 2021-2023годы Составлены и реализуется УП СОО по обновленным ФГОС( изучается на углубленном уровне обществознание и биология). Девятиклассники и десятиклассники имели возможность разработать и защитить итоговый проект;

✓ организована внеурочная деятельность, для 1-11 классов внеурочная деятельность включает в себя участие во внеклассной работе и работе кружков и спортивных секций; создана возможность для дополнительного образования детей

✓ ведутся развивающие курсы в начальной школе: «Умные фигуры», «Английский с увлечением», « Друзья природы», введены предмет «Финансовая грамотность » в 9 классе. Ученики 11 класса завершили курс «Познай себя»;

✓ реализуем направление **«Внедрение шахмат в школьный учебно-воспитательный процесс»**

✓ создана структура методической работы школы реализуются активные формы методической работы;

✓ проанализирована инновационная деятельность школы и составлена карта инноваций образовательного учреждения до 2024 года;

✓ осуществляется контроль за качеством учебно-воспитательного процесса по программе ВСОКО, разработан план работы школы по формированию функциональной грамотности;

✓ реализуется ЕМТ «Реализация системно- деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе» (2023- 2029 гг);

✓ осуществляется плановая работа по улучшению материально-технической базы кабинетов, создается УМК для реализации углубленного обучения и обучения по обновленным ФГОС, обновляется фонд учебников и методической литературы;

✓ работа по преемственности разных ступеней обучения ведется в системе и построена на диагностической основе.

✓ проводится помощь работникам школы при прохождении аттестации;

✓ предоставляется возможность работникам школы активно участвовать в методической работе школы, района, области;

✓ организованы индивидуальные занятия с детьми 7 вида обучения, работает психолого- педагогический консилиум;

✓ реализуем план информатизации школы;

✓ проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)

✓ выпускается школьная газета «Школьный курьер»

✓ реконструирован школьный сайт

Эффективность методической работы школы, применение педагогами современных образовательных технологий прослеживается в следующих показателях и направлениях работы:

➤ стабильная успеваемость и качество знаний;

➤ активное участие педагогов в методической работе школы, района и области;

➤ обобщение опыта работы педагогов на разных уровнях;

➤ повышение профессиональной компетентности педагогов;

➤ стабильные результаты выпускных экзаменов выпускников основной и старшей

школы

➤ показатели выполнения ВПР сопоставимы со средними показателями по России

➤ применение современных технологий и ЭОР при организации дистанционного обучения.

Наряду с результатами работы педагогического коллектива есть проблемы над которыми надо работать. В условиях индивидуализации и дифференциации обучения, введения обновленных ФГОС, профессионального стандарта, профильного обучения и обучения детей с ОВЗ возникает необходимость коррекции деятельности учителя-предметника путем введения в практику работы приоритетных технологий обучения, системно - деятельностного подхода технологий дистанционного обучения. Поэтому следует считать актуальными следующие вопросы:

✓ получение основного и общего среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ученика;

✓ организация системной профориентационной работы;

✓ осуществление образовательного процесса на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с образовательными программами;

✓ формирование функциональной грамотности в учебно- воспитательном процессе;

✓ психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

✓ инновационная деятельность педагогических работников, применение активных форм и методов обучения при реализации системно- деятельностного подхода;

✓ освоение технологий дистанционного обучения;

✓ диагностирование уровня развития детей;

✓ более широкое применение здоровьесберегающих технологий;

- ✓ разработка и защита итогового проекта выпускниками ООО, СОО
- ✓ вопросы управления качеством образования.
- ✓ повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу.
- ✓ организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- ✓ создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- ✓ развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- ✓ систематизация работы по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Директор МОУ Удимская №2 СОШ



П.Н.Селяков