

# Школьный курьер

## «ВСЕ, КАК НА ЛАДОНИ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Удимская №2 средняя общеобразовательная школа»



### Вечер встречи школьных друзей

### Обо всём понемногу

#### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ** 1
- Вечер встречи школьных друзей** 1  
(Солина О.А., Кривошапкина О.А., Родькина К.М.)
- «Закладка книжной страницы»** 1,2  
(Кеер О.А., педагог-библиотекарь)
- «О, спорт, ты — мир!»** 2,3  
(инсценирование песни)  
(Родькина К.М., педагог-психолог)

- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА** 3
- «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»**  
(Кудинова И.А., зам. директора по УВР)

- РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ** 3
- Что такое Интернет зависимость? Как с ней бороться**  
(Солина О.А., социальный педагог)

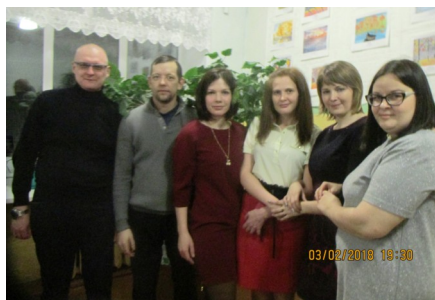
- СПОРТИВНЫЕ ВЕСТИ** 4

По традиции каждую первую субботу февраля в МОУ «Удимская №2 СОШ» проводится «Вечер встречи школьных друзей». На встречу приходят выпускники юбилейных выпусков и не только. Вот и в этом году традиция продолжилась. Вечер встречи прошел 3 февраля 2018г. В фойе школы всех гостей дружелюбно встречали и приветствовали учащиеся и работники школы. Всего было зарегистрировано 59 гостей. Самыми дружными и сплоченными

классами – выпускниками оказались выпускники-1988 (кл.рук. Дудникова Л.В.) и выпускники-2003 (кл.рук. Клепикова Л.А.). Хочется отметить учителей, ранее работающих в нашей школе, которые нашли время в субботний вечер прийти к нам в гости: **Клепикова Л. А., Коробова З. Г., Лобачева Н. И., Дудникова Л. В., Новинская Л. И., Крюкович Н. И.** Спасибо Вам огромное и крепкого Вам здоровья! В школе была органи-

зована фотовыставка выпускников прошлых лет. Так же гостям было предложено оставить свои пожелания и впечатления о своей школе, о радостном и беззаботном времени, проведенном в стенах «второго» дома. Вечер встречи друзей сопровождался концертной программой, музыкальными номерами и выступлениями учащихся школы, а так же интеллектуальной игрой «Брейн-Ринг», которую проводила педагог-библиотекарь Кеер О. А. Каждая такая встреча несёт для всех много позитивных эмоций, моменты воспоминаний о школьной жизни, друзьях, педагогах, о забавных и радостных историях детства.

*Авторы статьи: Солина О.А., Кривошапкина О.А., Родькина К.М.*



### «Закладка книжной страницы»

Третий год в нашей школе проходит Школьный Чемпионат по чтению вслух «Закладка книжной страницы». Это соревновательное мероприятие по чтению отрывков русской и зарубежной прозы, а также поэзии. Главными целями Чемпионата являются пропаганда и популяризация чтения, привлечение внимания к литературе, культуре чтения, книгам, и выявление проблем чтения вслух. Участники соревновались в трёх возрастных группах: 7-9 лет; 10-13 лет; 14-17 лет; 18 и старше. В каждой группе выбирался только один победитель. В младшей группе участвовало 7 человек - Башарин Кирилл, Хохлова Даша, Бабкина Софья, Абдужалилова Сабрина, Селякова Настя, Корепин Дима, Папин Миша. Победительницей стала



на фото: возрастная группа 7-9 лет

#### **Бабкина Софья.**

В возрастной группе 10-13 лет **Боярчук Юлии** удалось опередить всех своих соперников и занять 1 место. В этой группе участвовало 8 человек – Битюгов Глеб, Соловьёв Богдан, Семёнов Саша, Копосова Катя, Одионец Коля, Будеева Алиса, Коробова Полина.



на фото: возрастная группа 10-13 лет

Уверенную победу в возрастной группе 14-17 лет одержала **Грицына Софья**, опередив Бичан Варвару, Бабошину Леру, Черноричского Сергея и Соловьёву Алину.



на фото: возрастная группа 14-17 лет

## «О, спорт, ты—мир!»

19 февраля в нашей школе состоялся очередной конкурс инсценированной песни на тему «**О, спорт, ты—мир!**», посвященный **XXIII Зимним Олимпийским играм**. Цель данного мероприятия—популяризация здорового образа жизни через песни спортивной тематики.

В конкурсе приняли участие творческие коллективы с 1 по 11 класс и их классные руководители, которые соревновались в трех возрастных категориях: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы. Участников оценивали по следующим критериям: артистизм, оригинальность замысла и художественная выразительность, костюмы и реквизиты к песне, а также сценическая культура (умение участников держаться на сцене).

Все участники конкурса творчески подошли к представлению своих номеров. Но и наши работники школы тоже не остались равнодушными к данному мероприятию и подготовили своё представление с частушками на спортивную тематику.

В итоге, по мнению жюри, победителями в 1 возрастной категории среди 1-4 классов стал **3 класс (кл.рук. Сокова А.Н.)**.



на фото: 3 класс

Среди 5-7 классов, артистичным и оригинальным оказалось совместное выступление **6 «а» и 6 «б» классов (кл.рук. Семёнова О.В.)**

В категории среди 8-11 классов обладателями 1 места стали **9-классники (кл.рук. Ипатова О.А.)**

Автор статьи: **Родькина К.М., педагог-психолог**

Среди взрослых участников победила

**Кудинова И.А.**

Из победителей Школьного Чемпионата определилась сборная команда нашей школы на муниципальный финал, который проходил 3 марта в п. Приводино.

Наши участники выступили очень удачно – стали победителями в трёх возрастных группах и вошли в сборную муниципального образования «Приводинское» для участия в районном финале «Закладка книжной страницы». Вот имена наших победителей – **Бабкина Софья, Грицына Софья, Кудинова И.А.** Поздравляем!



на фото: победители районного финала Закладка книжной страницы»

Также хотелось бы отметить хорошее выступление Ефимчук Н.А. (2 место), Соловьёва Богдана (3 место), Соловьёвой Алины (3 место), Хохловой Даши (4 место), Боярчук Юли (4 место).

21 марта в г. Котласе пройдет районный финал чемпионата по чтению вслух «Закладка книжной страницы». Пожелаем нашим победителям удачи!

Автор статьи: **Керр О.А., педагог-библиотекар**



Продолжение статьи «О, спорт, ты—мир!»



на фото: 6 «а» и 6 «б» классы



на фото 9 класс

## Педагогическая копилка

### Педсовет-конференция: «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»

В современных условиях качество образования зависит не только от объема фактических знаний обучающегося, но и от владения им ключевыми компетенциями, умением перенести компетентность на определенные ситуации в реальной жизни.

Формирование коммуникативной компетенции - это основа успешности личности ребенка как в школе, так и в будущей жизни. В основной образовательной программе прописаны предметные, метапредметные и личностные результаты формирования данной компетенции. Дети должны уметь общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой.

**Шишбарова О.А.** осветила теоретические аспекты данной проблемы. Тема выступления данного педагога: «Коммуникативные УД учащихся на уроке. Методы и способы их формирования». Ольга Александровна обратила внимание на формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.

**Семенова О.В.** в своем выступлении по теме: «Развитие диалогической речи учащихся на уроках истории и обществознания» представила опыт работы по практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации.

**Сеякова Е.И.** осветила опыт работы по развитию тематической речи и формированию УУД в сфере комму-

никативных учебных действий на уроках математики. Она обратила особое внимание развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения.

**Зорина И.Ю.** отметила важность формирования у учащихся основ беглого чтения и умений работать с информацией на уроках английского языка. Проанализировала итоги мониторинга на английском языке.

Практикум по проведению устного экзамена по русскому языку в 9 классе провела учитель русского языка и литературы **Стеценко Ж.Е.** Учителя попробовали сдать данный экзамен в ходе конференции. Итог: без сформированности *основ читательской компетенции выпускнику основного общего образования сдать данный экзамен будет трудно.*

О формировании основ читательской компетенции говорили в своем выступлении Эйсфельд С.В. и Кеер О.А. **Светлана Владимировна** отметила, что формирование коммуникативных УУД в начальной школе - это *потребность у выпускников в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире.

**Кеер О.А.** проанализировала посещаемость учащимися библиотеки, отметила самых читающих учеников и проанализировала мониторинг техники чтения в 1-8 классах.

Педагогический коллектив уделяет достаточное внимание на развитие коммуникативной компетенции учащихся, на формирование УУД в сфере коммуникативных учебных действий. Представленный опыт работы по теме педсовета актуален и своевременен. Мониторинги техники чтения на русском и английском языке показали, что есть проблемы с навыком продуктивного чтения у 25% учащихся (1-8 классы) при чтении на русском языке и у 40% учащихся (4-9 классы) при чтении на английском языке.

Автор статьи: **Кудинова И.А.**,  
зам. директора по УВР



## Что такое Интернет зависимость? Как с ней бороться?

В России ежедневно пользуются интернетом **89% подростков 12–17 лет**. Девочки пользуются интернетом так же часто, как и мальчики. С возрастом частота использования интернета подростками растет.

Подростков можно разделить на пять типов пользователей: «ориентированные на обучение», «коммуникаторы», «сетевые читатели», «игроки», «универсалы». Можно сказать, что подростки очень активные граждане цифрового мира.

Длительное сидение за компьютером приводит в напряжение тело и детскую психику. Вредное влияние компьютера на ребенка проявляется и в электромагнитном облучении организма. Но больше всего длительное нахождение за компьютером вредит детской психике. Это приводит к детской агрессивности и жестокости, которые возникают в результате чрезмерного увлечения военизированными играми – «стрелялками», «догонялками», «кубикалками». У детей наблюдаются

неправильное восприятие картины мира, они по-другому воспринимают информацию, для них все должно быть ярким, зрелищным, наглядным.



Сеть Интернет влияет на поведение и развитие детей. Негативная сторона интернета в том, что он «затягивает» детей и отвлекает их от учебы, мешает живому общению. В качестве недостатков интернета необходимо отметить потерю времени, риск получения ложной, ненужной или негативной информации, усталость и вред здоровью от постоянного пребывания в интернете, а также риск заражения компьютера вирусами и вредоносными программами.

Чтобы компьютер не вредил здоровью, важно строго регламентировать

## Родителям на заметку

всю важно строго регламентировать время, которое ребенок проводит за компьютером. Родителям при решении этого вопроса следует проявить настойчивость и последовательность. **Малышам до 6 лет лучше не сидеть за компьютером более 20 минут, не каждый день. Детям в возрасте 7-8 лет - до 30-40 минут в день, а с 9-11 лет – не более часа-полтора.**

Таким образом, чтобы не дать ребёнку оказаться в зависимости от компьютера необходимо заинтересовать его тем, что никак не связано с компьютером, показать, что существует масса других интересных увлечений, которые позволяют не только пережить острые ощущения, но и также тренируют тело и нормализуют психологическое состояние. Все привычки, устои, манеры поведения, предпочтения, увлечения детей формируются и прививаются в семье. Необходимо доверительно и честно построить отношения между всеми членами семьи, тогда ребенок может положиться на родителей и доверить им свои проблемы.

*Автор статьи: Солина О.А., социальный педагог*

## Первые по волейболу!

9 февраля 2018г. В п. Приводино состоялись профсоюзные соревнования по волейболу среди работников и педагогов общеобразовательных организаций. Всего в турнире принимало участие 7 команд: школы из п. Шипицыно, Приводино, Удимы-1 и Удимы-2, также 3 детских сада из Удимы-1, Шипицыно и Приводино. Нашу команду представляли настоящие профессионалы и просто любители волейбола и здорового образа жизни: **Стеценко Е.П., Мокрецов О.А., Кудинов В.В., Кудинова И.А., Семенова О.В., Кривошапкина О.А., Иванова Г.П. и Родькина К.М.**



В итоге наша команда МОУ «Удимская №2 СОШ» стала чемпионом турнира! Команда была награждена кубком за I место и чайным сервизом, а также каждый участник был отмечен грамотой.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ! ТАК ДЕРЖАТЬ!**

Хочется поблагодарить **Шепелеву Надежду Ивановну** за организацию команды нашей школы и заботливое отношение на протяжении всего турнира!

*Автор статьи: Родькина К.М., педагог-психолог*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

165370 Архангельская область,  
Котласский район,  
п. Удимский, ул. Школьная, д.1

Телефон: (81837)7-45-43, 7-46-66  
Факс: (81837)7-45-43  
Эл. почта: Usoshn2@mail.ru

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ШКОЛЫ: HTTP://  
UDIMTWOSCHOL.NAROD.RU**