

Выпуск 4

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ
1 РАЗ В КВАРТАЛ

ДАТА ВЫПУСКА – 22.01.2018

Школьный курьер

«ВСЕ КАК НА ЛАДОНИ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Удимская №2 средняя общеобразовательная школа»

Брейн-Ринг – 2017

11 ноября в МОУ «Удимская №2 СОШ» прошла районная игра " Брейн Ринг", посвящённая 80-летию Архангельской области. В этом мероприятии приняли участие

тором данного мероприятия является библиотекарь Удимской № 2 Кеер Ольга Аркадьевна, которая подготовила множество интересных и познавательных вопросов по

пищынская и Удимская №2 школы. Но в финале в упорной борьбе с Шипицынской школой со счетом 5:4 победила Удимская №2. Хочется сказать, что все ребята, которые

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ОБО ВСЕМ ПОНЕМОГУ 1

- Брейн-Ринг—2017 1
(Кеер О.А., педагог-библиотекарь)
- Умники и умницы! 1,2
(Кудинова И.А., зам.директора по УВР)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА 2

- Агрессивное поведение подростков: причины, профилактика, коррекция
(Родькина К.М., педагог-психолог)

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ 3

- Дневник.ру и госуслуги. Регистрация.
(Родькина К.М., педагог-психолог, администратор по ведению ЭЖ)
- Итоговая аттестация 3
(Кудинова И.А., зам.директора по УВР)

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ? 4

- Несколько интересных фактов о необычных приветствиях в различных странах мира
(Кеер О.А., педагог-библиотекарь)

СПОРТИВНЫЕ ВЕСТИ 4



Т е -
м е.
Н а -



Савватиевская, Удимская №2, Сольвычегодская, Приводинская, и Шипицынская школы. Эта игра дала возможность всем и участникам, и зрителям узнать что-то новое о своём родном крае. Организа-

пряженную борьбу скрасили музыкальные номера учеников Удимской №2 школы: небольшой патриотический флешмоб и мастеркласс. В полуфинал вышли Сольвычегодская, Приводинская, Ши-

участвовали в игре, большие молодцы! Удачи вам в ваших дальнейших начинаниях!

Автор статьи: Кеер О.А., педагог-библиотекарь

Умники и умницы!

Всероссийская олимпиада школьников позволяет ребятам проявить свои таланты в разных олимпиадах школьников позволяет ребятам проявить свои таланты в разных отраслях научного знания. В этом году в школьном этапе участвовали 62 ученика 4-11 классов, многие ребята соревновались по нескольким предметам, поэтому число участников- 203. Победители и призеры школьного тура приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Успешно дебютировал на районной олимпиаде Понедельников Владимир (7 класс, учитель Шишебарова О.А.) и занял первое место в олимпиаде по биологии. Обошли всех «соперников» по математике ученики 8 класса Черноризский Сергей и Отрыганьева Ирина (8 класс, учитель Кудинова И.А.), Сергей стал победителем, а Ирина в рейтинге – вторая.

Достоинно выступила на муниципальном этапе ученица 10 класса Бичан Варвара: победитель по литературе (учитель Ипатова О.А.) и призер по физической культуре (учитель Селяков П.Н.). Трусова Елизавета (11 класс, учитель Стеценко Ж.Е.) стала призером по литературе. Ефимчук Григорий, Отрыганьева Ирина, Трусов Владимир (8 класс, учитель Стеценко Е.П.), Бабошина Валерия, Прошутинская Анастасия (9 класс, учитель Стеценко Е.П.), Кеер Матвей (10 класс, учитель Селяков П.Н.) - призеры по физической культуре. Бабошина Валерия и Отрыганьева Ирина (учитель Книгина О.А.) успешно выступили на олимпиаде по технологии. Интеллектуальный марафон «Знай-ка» среди учащихся 2-4 классов традиционно проходит в декабре 2017 года. Наши младшие школьники порадовали своими успехами, достойно соревно-

вались по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Команда нашей школы заняла 2 место в районе, третьеклассники (учитель Сокова А.Н.) завоевали второе место, а второклассники (учитель Эйфельд С.В.) - третье. Успешно выступил Кудрин Степан по математике, Абдужалилова Зарина по окружающему миру, Селякова Анастасия по литературному чтению, Бевз София по русскому языку. Абдужалилова Сабрина победила по русскому языку, а Бабкина София – по литературному чтению. Мы гордимся нашими умниками и умницами и желаем им дальнейших успехов в творческих и интеллектуальных конкурсах. Хочу выразить благодарность учителям нашей школы за качественную подготовку учащихся к олимпиадам.
Фото призеров и победителей олимпиады на следующей странице

Районная олимпиада
1 место
по математике



Черноризкий
Сергей
8 класс

Районная олимпиада
1 место
по литературе



Бичан
Варвара
10 класс

Районная олимпиада
1 место
по биологии



Понедельников
Владимир
7 класс

Интеллектуальный конкурс
«Знай-ка», 2 класс
3 место



На фото: Кудрин Степан, Махина Анастасия, Абдужалилова Зарина, Селякова Анастасия

Интеллектуальный конкурс
«Знай-ка», 3 класс
2 место



На фото: Бевз София, Бабкина Софья, Абдужалилова Сабрина, Папин Михаил

Автор статьи: Кудинова И.А., зам.директора по УВР

Агрессивное поведение подростков: причины, профилактика, коррекция.

В последнее время СМИ: телевидение, Интернет и газеты, часто стали муссировать тему: «**Подростковая агрессия**». Почему так активировалось агрессивное поведение подростков в 21-м веке — не влияние ли это того же ТВ, Интернета, компьютерных игр, современных фильмов, виртуальной реальности, зависимостей? А может на подростковую агрессию влияет, в основе своей, современная, часто негармоничная семья, методы воспитания и детско-родительские отношения, школа, с эмоционально психологически безучастными педагогами, и



улица, которой иногда предоставлены дети-подростки? Сама по себе **АГРЕССИЯ** имеет частично врожденные корни у каждого человека, но какое именно будет агрессивное поведение, в той или иной ситуации, и какие внутренние или внешние стимулы (раздражители и провокации) активируют ее — напрямую зависит от приобретенных во внешней среде (семье, детсаду, школе, на улице, виртуальном мире, фильмах и книгах), установок, внутренних убеждений человека: взрослого, ребенка или подростка. Словом, агрессивность подростка, да и взрослого тоже, зависит от **жизненного сценария** — запрограммированного мышления, чувствования и поведения в той или иной ситуации, при том или ином жизненном событии.

Агрессивное поведение, как и **девиантное, анти и асоциальное, делинквентное, у подростков** возникает не на основе врожденного инстинкта агрессии, работающего по принципу защиты жизни и здоровья человека в опасных ситуациях, в виде нападения на источник опасности (врожденный механизм психики «бей или беги»).

И не важно какая будет эта подростковая агрессия: эмоционально-психическая — **вербальная** (словесная — угрозы, ругань...), **невербальная** (агрессивная мимика, позы, жесты, жесты), **физическая** (явное нападение с целью нанесения физического ущерба, скажем, побоев), **либо скрытая агрессия, косвенная** (в виде сплетен, негативных разговоров за спиной и т.п.), а также более примитивная детско-подростковая агрессивность в виде негативизма (агрессивная оппозиция, типа делать все назло, мстить и т.д.).

Основные **ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ** кроются не в негативном телевидении, интернете, и даже не

в компьютерных играх или жестоких боевиках, фильмах ужасов... Агрессивность в подростковом поведении обусловлена, в первую очередь, **заложенными извне в психику ребенка негативами, окрашенными нелюбовью к себе и другим людям**, порой ненавистью, с довлеющей эмоцией гнева и ее производных (от легкой раздражительности до ярости), и соответственно — агрессией подростка в поведенческих реакциях на, зачастую неверно, иллюзорно интерпретируемое происходящее. Именно то подростковое агрессивное поведение, которое не укладывается в рамки социума, и является приобретенным, запрограммированным в виде внутренних установок, глубинных убеждений о себе, других людях и мире в целом, и искаженном, стереотипном мышлении, чувствовании и поведении. **ПОМНИТЕ**, что **именно родители** (и другие авторитетные для ребенка лица), их отношения между собой и с ребенком, играют первостепенную роль в образовании агрессивного поведения подростков.

Коррекция агрессивного поведения подростков

Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков довольно сложна.. Проблема в том, что здесь необходима психотерапевтическая работа со всей семьей, а также, трудность в том, что зачастую довольно сложно уговорить подростка на посещение психолога или психотерапевта, тем более совместно с родителями. (установка, типа «я не псих»).

Изменение семейного эмоционально-психологического климата и взаимоотношений между родителями, родителями с бабушками и дедушками и т.д., и, конечно, самих детско-родительских взаимоотношений — **важнейшая задача коррекции агрессивного поведения у подростка**.

Главное здесь, не делать, не менять ничего резко и напролом (прямо в лоб). Только мягкое, косвенное влияние на изменение мышления, чувствования (гнева) и, соответственно поведения (агрессии) подростка (иначе, сработает защита, негативизм, сопротивление, возможно как раз с активацией агрессивности).

Профилактика агрессии у подростков

1. Необходимо создать гармоничные отношения в семье, желательно, начиная с момента беременности мамы будущего подростка.
2. Создавать здоровый эмоционально-психологический климат в семье пока ваше дитя еще буквально «ребенок» (переход в подростковый возраст начинается примерно с 10-11 лет).
3. Осознать свои ошибки в воспитании и отношениях мама-папа, бабушка-дедушка, мама-бабушка (дедушка), папа-бабушка (дедушка) и т.д.
4. Выбрать правильные стили воспитания и взаимодействия с самим ребенком. Если уже проявляется **негативизм** и **детская агрессия** — возможно, понадобится консультация детского психолога или семейного психолога.

(Психоаналитик-Матвеев.РФ)

Автор статьи: Родькина К.М., педагог-психолог

Педагогическая копилка

Дневник.ру и госуслуги. Регистрация.

Как начать работу с Дневником?

- Получите у Администратора сайта временный ЛОГИН и ПАРОЛЬ для входа на сайт;
- зайдите на сайт: <http://dnevnik29.ru>;
- введите логин и пароль полученные у Администратора сайта в соответствующие графы;
- нажмите «Войти» для продолжения работы с Дневником.

Если Вы забыли логин или пароль для входа в Дневник – обратитесь к администратору сайта в школе

Авторизация через портал госуслуг

В соответствии с письмом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 26.04.2017 №АК-П13-062-9744 Министерство связи и информационных технологий и Министерство образования и науки Архангельской области уведомляют о переходе с **01.10.2017 г. на авторизацию пользователей в Дневник.ру исключительно через Единую систему идентификации и аутентификации** (далее – ЕСИА). Войти в Дневник.ру можно со страницы <https://29.dnevnik.ru>.

Новые пользователи и пользователи, у которых еще не активирована учетная запись Дневник.ру, могут её активировать по временному логину и паролю **в любое время**

На портале госуслуг существует три уровня учетной записи. **Вход в систему Дневник.ру с помощью логина и пароля от портала госуслуг можно осуществить только при наличии учетной записи второго («Стандартная учетная запись») или третьего («Подтвержденная учетная запись») уровня.**

Для создания Стандартной учетной записи на портале госуслуг необходимо:

1. Зайти на портал госуслуг: www.gosuslugi.ru
2. Нажать кнопку «Зарегистрироваться»;
3. Внести данные и нажать кнопку «Зарегистрироваться»;
4. Ввести код, полученный по смс и/или перейти по ссылке из письма в электронной почте;
5. Придумать и ввести свой пароль;
6. После завершения регистрации появится следующее окно.

Итоговая аттестация

Внимание! Итоговая аттестация.

Пролетели зимние каникулы и до государственной итоговой аттестации выпускников остается 4,5 месяца.

Сроки выпускных экзаменов уже известны, они размещены на сайте и стенде школы, учащиеся с ними ознакомлены. Первый экзамен у 9 класса начинается 29 мая, а у 11 класса- 28 мая.

Выпускники среднего общего образования 6 декабря писали итоговое сочинение. Все ребята получили «зачет», с чем мы их поздравляем.

С этого учебного года вносятся изменения в государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) выпускников основного общего образования. В этом году ученики 9 класса будут сдавать русский язык еще и устно в форме собеседования. Этот экзамен, как и сочинение, будет являться допуском к основной экзаменационной сессии. Устная форма проверяет коммуникативную компетенцию учащихся - умение

создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

С 13 по 16 февраля будет проходить устное собеседование выпускников 9 класса. В этом году в форме эксперимента. Ученики и их родители (законные представители) ознакомлены с данными изменениями в ГИА.

Есть изменения в структуре КИМ по математике. В базовой части теперь только 2 раздела «алгебра» и «геометрия». Но количество заданий не изменилось.

Обращаю внимание, что с 2016-17 учебного года условием получения аттестата об основном общем образовании (ГИА-9) будет являться успешное прохождение ГИА по 4 учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным по выбору обучающегося. Результаты ГИА-9 признаются удовлетворительными в случае, если обу-

Родителям на заметку

Не нужно покидать страницу:

7. Откроется окно с настройками личного кабинета на портале госуслуг.

Требуется заполнить **ВСЕ** поля профиля. Нажать кнопку «Сохранить.»

8. После сохранения данных портал госуслуг проверит правильность указанной информации. В случае успешного завершения проверки сведений профиля учетная запись портала госуслуг будет обновлена до второго уровня – **стандартной учетной записи.**

Связывание учётных записей Дневник.ру и портала госуслуг

1. Зайти на страницу в Дневник.ру, ввести логин и пароль от Дневник.ру нажать кнопку «Войти». Появится информационное окно с предупреждением.

2. Нажать на кнопку «Привязать учетную запись портала Госуслуг».

3. Ввести свои логин и пароль от портала госуслуг и нажать кнопку «Войти».

4. Если ранее не давалось согласие, то требуется разрешить системе использовать персональные данные, нажав на кнопку «Предоставить».

5. После предоставления прав доступа учетные записи Дневник.ру и портала госуслуг **связываются**. Далее необходимо нажать на кнопку «Перейти в Дневник.ру».

Регистрация на портале госуслуг необходима как РОДИТЕЛЯМ, так и ДЕТЯМ!

Администратором сайта Дневник.ру в школе является – Родькина Кристина Михайловна, педагог-психолог, администратор по ведению электронного дневника

Автор статьи: Родькина К.М., педагог-психолог, администратор по ведению электронного дневника

чающийся по сдаваемым предметам набрал минимальное количество баллов. В случае получения обучающимися на ГИА-9 неудовлетворительных результатов не более чем по двум предметам, они будут повторно допущены к сдаче данных предметов в этом учебном году. Обучающимся не прошедшим ГИА-9 или получившим на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам, либо получивший неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА-9 в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены не ранее 1 сентября 2018 года.

Желаю всем успешно подготовиться к экзаменационной сессии и сдать все экзамены на максимально возможном уровне.

Автор статьи: Кудинова И.А., зам.директора по УВР

Несколько интересных фактов о необычных приветствиях в различных странах мира

Доброго времени суток! Здравствуйте! Привет!» – эти фразы мы слышим от окружающих и произносим сами ежедневно, когда заученно, на «автомате», а иной раз искренне, с намерением подарить человеку частицу своего внимания. На самом деле в момент приветствия происходит пожелание адресату различных благ, в основном здоровья и добра. Мысли же, как известно, материальны... Возможность, привычка или необходимость (для кого как) произносить определенные позитивные реплики человеку при встрече была в свое время оценена по достоинству. **Всемирный день приветствия** отмечается 21 ноября.

Например: в **Тунисе**, здороваясь на улице, принято сначала поклониться, поднести правую руку ко лбу, затем к губам, затем к сердцу. «Я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя» — так в смысле этого приветствия.

Жители страны **Тонга**, при встрече останавливаются на расстоянии, покачивают головой, топают ногой и пощёлкивают пальцами. **Японцы** — кланяются. **Эскимосы** — ударяют его кулаком по голове и по плечам. Жители Новой Гвинеи из племени **коури**, здороваясь, щекочут друг друга под подбородком. Представители **африканского народа акамба**, в знак глубокого уважения... плюют на встречного. Жители Республики **Замбии** здороваясь, хлопают в ладоши и делают реверанс. **Гренландцы** при встрече произносят: «Хорошая погода». В **Ботсване** — традиционное национальное «Пула» переводится как пожелание: «Пусть будет дождь!» Приветствие является неотъемлемой частью жизни каждого из нас, оно обладает огромной силой и несет большой поток положительной энергии.

Для прощания и встречи
Много есть различных слов:
«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,
«До свиданья!», «Будь здоров!»,

«Я вас рада видеть очень»,
«Мы не виделись сто лет»,
«Как дела?», «Спокойной ночи»,
«Всем пока», «Прощай»,
«Привет»,
«Буду рад вас видеть снова»,
«Не прощаюсь!», «До утра!»,
«Всем удачи!», «Будь здорова!»
И «Ни пуха, ни пера!».



По источникам интернета

Спортивные вести

СПАРТАКИАДА по баскетболу

СПАРТАКИАДА по баскетболу среди юношей 2000-2002 г.р.

24.12.2017 г. в п. Приводино состоялась СПАРТАКИАДА Котласского района общеобразовательных организаций по баскетболу среди юношей 2000-2002 г.р. Команда МОУ «Удимская №2 СОШ» заняла 2 место.

Состав команды: Кеер Матвей, Горбунов Кирилл, Головин Антон, Гарновский Артем, Трусков Владимир, Ефимчук Григорий



А знаете ли вы?

Грамотой
«САМЫЙ ЛУЧШИЙ ЗАЩИТНИК»
награжден
Кеер Матвей.



16.12.2017 г. в п. Приводино состоялась СПАРТАКИАДА Котласского района общеобразовательных организаций по баскетболу среди девушек 2000-2002 г.р.

Команда МОУ «Удимская №2 СОШ» заняла 2 место.

Состав команды: Бабошина Валерия, Прошутинская Настя, Корепина Юлия, Соловьева Алина, Соловьева Аделина, Ипатова Валерия, Селякова Арина.



Автор статьи: Солина О.А.,
социальный педагог

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ШКОЛЫ: [HTTP://UDIMTWOSCHOL.NAROD.RU](http://UDIMTWOSCHOL.NAROD.RU)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Удимская №2 средняя общеобразовательная школа»

165370 Архангельская область,
Котласский район,
п. Удимский, ул. Школьная, д.1

Телефон: (81837)7-45-43, 7-46-66
Факс: (81837)7-45-43
Эл. почта: Usoshn2@mail.ru