

Муниципальное образовательное учреждение
«Удимская №2 средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО
приказом №218/1 /ОД от 01.09.2023г.
Директор школы: _____ Селяков П.Н.

Положение об адаптированной основной образовательной программе

~ 97

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательных учреждениях; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» общего образования» (с изменениями)
- Федеральной адаптированной образовательной программе (ФАОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24.11.2022г.,
- Устава ОУ.

1.3 Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24.11.2022г., является учебно-методической документацией (федеральные учебные планы, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ОВЗ, получающих начальное, основное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся.

1.4 Адаптированная образовательная программа (далее АООП) ОУ - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении основных образовательных программ школы.

1.5. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным, программам начального общего, основного общего и среднего образования, разрабатывают АООП НОО для обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАОП.

Содержание и планируемые результаты в разработанных образовательными организациями АООП для обучающихся с ОВЗ должны быть не ниже содержания и планируемых результатов в соответствующих разделах данной ФАОП для обучающихся с ОВЗ или ФООП НОО, ООО, СОО.

1.6. АООП ОУ направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения обучающегося с психофизическим нарушением по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями обучающегося исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.7. При разработке АООП обязательно должны быть привлечены штатные специалисты, такие как педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель-предметник и т.д., которые должны учитывать рекомендации ПМПК, желание родителей (законных представителей), наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы педагога-психолога и др.

1.8. На основании АООП составляется индивидуальный образовательный маршрут на ученика с ОВЗ (Приложение 1).

1.9. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся с ОВЗ, статус которых подтвержден ПМПК

2.0. Обучение по АООП осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей),

2.1. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися в классе, количество обучающихся с ОВЗ не должно превышать 4 человек.

2.2. Обучающиеся с расстройством аутического спектра, с ДЦП и для других категорий детей организуется специальное сопровождение тьютера по рекомендации ПМПК

2.3. Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ и реализацией АООП в целом осуществляет заместитель директора по УВР.

2. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП разрабатывается самостоятельно рабочей группой ОУ, которая утверждается приказом директора.

2.2. Рабочая группа разрабатывает содержание АООП по основным разделам.

2.3. Рассмотренная АООП утверждается и вводится в действие приказом директора ОУ, а индивидуальный образовательный маршрут согласуется с родителями (законными представителями).

2.4. В АООП и индивидуальный образовательный маршрут могут вноситься изменения и дополнения.

2.5. Принятые изменения и дополнения в АООП вводятся в действие приказом директора ОУ, по индивидуальному образовательному маршруту - согласуются с родителями (законными представителями).

3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. Структура АООП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическую работу с обучающимся ребенком с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям.

3.2. Структура АООП содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

1.Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися С ОВЗ АООП
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
2. Содержательный раздел
2.1.Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся
2.3. Программа коррекционной работы с обучающимися
2.4. Рабочая программа воспитания
3. Организационный раздел
3.1. Учебный план АООП
3.2. Календарный учебный график
3.3. План внеурочной деятельности
3.4. Календарный план воспитательной работы
3.5. Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР

3.3 Индивидуальный образовательный маршрут является приложением к АООП и составляется ежегодно на обучающихся с ОВЗ.

3.4. Индивидуальный образовательный маршрут должен содержать: титульный лист, пояснительную записку, индивидуальный учебный план, план внеурочной деятельности и коррекционной работы, анализ итогов реализации индивидуального образовательного маршрута и рекомендации итогового психолого-педагогического консилиума в конце учебного года.

3.8. В конце учебного года по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК) проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития ребенка, обосновываются внесение корректировок, формулируются рекомендации с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.9. Решение о выборе образовательной программы принимается родителями (законными представителями) с учетом рекомендаций ПМПК на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.10. Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

4. Оформление адаптированной образовательной программы

4.1. В ОУ разработан единый подход к оформлению программ:

4.2. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 12, в таблицах допускается 10.

4.3. Междустрочный интервал 1,0.

4.4. Разметка страницы (ориентация страниц):

4.5. Книжная: поля: левое - 2 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее - по 2 см.

4.6. Альбомная: поля: левое - 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см, нижнее - 1 см.

4.7. Подчеркивание и применение курсивного начертания не допускается.

4.8. Страницы нумеруются с первого листа, номер страницы на титульном листе не ставится.